

湖	王	人	行	發
士	汪	二	二	那
〇	三	二	二	電
三	一	〇	四	電
三	三	號	掛	電

縱藻 號號號

鐵城張厲夫任政府代表
國軍克承德續向西北推進

和會混亂成效益微
東西集團發生爭執
安理會中美蘇爭鬥否決權
法宣佈與德構成戰爭事實

生士、漢
江上受、羣策、員多餐時並主
之何、字推觀、半表山日
游溪源或平如道七在後紀
兄祖任球庄、感何影時同遊金
任經督志、略定二蘇轍、奉
初帝及佈播官奏、湖廣五行正
通、照版行、北、秦故山紀方
石、遊馬決人議傾軋至家
通、悅聲發、諸臣前來各覓便

紀念堂
昨日上午八時、由雲山莊乘車往遊藝場。今在中

週末遊藝會
之一有一小又新、迎血來、行下、土三日前、持帶所贈、淡池、萬內、千、園、樓、

復司、一進舉訂者何此祖
法決應迄檢漢氏、獲府提
梅濟向無舉、但穰自公方
斷送政下案、和稱議而德
務請政文、參司、其然公
罪政府、已政法普附在無
、府用致時會通通遞答逆
、並承原不愈提剔人理招
、速由一出此尙民申特、
、案、隔月、出尙、以

[illegible][illegible]

參政會七次會議予通過

[illegible]

論電化國防教育

以教育為意，方過而延經等社是實軍實地，確如，會假全施家化切治，實定由國無臂力助政之配合本在為今助生實地，更而今，率一而政的日數以國之國非科粹為，方當首至，本包理軍事則最至為面而務方下禮應，國學訓治至，之計由，想氣的為練速速為為意，寸自，檢拾明等至成而為為，始均本上學物之等之人作化提主是—至新武式器方，一般化區保促要元品，器形式其及吏等召進至、育德文了謂，他育支政政國秀由、物、流亦如之配制的—防國下下體制凡中當學工之的民國國防士下體制是求，其三切防教育至兆補，國方求教，護國軍教之將民神以國方配有當教緊家育普，全，等及的已

且不在各大都市，而實寄於全國之鄉村，與廣大強固之民心，根據此一心理國防建設之基礎，我們的抗戰終於在七分精神，三分物質，

設立，日前省長
爲普及教育，並
爲國防起見，特
在各地設立國防
學校，其目的在
於培養軍事人才
及提高國民之防
衛意識。此項學
校之設備，應以
實用科學爲主，
並注重體育及紀
律訓練。此外，
並應加強宣傳，
使國民瞭解國防
之重要性，並發
揮其應有之責任
感。我們相信，
通過這些努力，
我國之國防力量
必能不斷增強，
以應付未來之挑
戰。

現在，國防部已擬定國防教育工
具的應用，以我國國防素來講了，中華民族
佔據天獨厚的優越地位，歷史的悠久，確實
可說完全是有國防的準備和基礎，而根據國
防的主原則，不一定依設備而在普通的民
生，現在要國防教育的實施，我們科學上
的生產教育，當可達成國家將現代化的境
地。

政建設委會
.....
*
定設
業員
政建
市政
湖市
焦設

[illegible]

產及物資
科目分別

快嘴

1998

・ 東南下路・

